



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "POMPONIO LETO"

Liceo Artistico: Arti Figurative/Architettura e Ambiente - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
Liceo delle Scienze Umane "Economico-Sociale" - Liceo Scientifico ordinario - Liceo Scientifico "Scienze Applicate"
Via S. Biagio, 1 - 84039 Teggiano - 0975/79038 - fax 0975/587963 - C.F.:83002490650 Cod. Mecc. SAIS02600Q
www.iisteggiano.edu.it - sais02600q@pec.istruzione.it - sais02600q@istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "P. LETO"-TEGGIANO
Prot. 0003539 del 08/07/2021
04 (Entrata)

Ai tutti i docenti
Alle famiglie
A tutti gli studenti

Al sito
Al DSGA
All'Albo Online

Oggetto: Risultati - Monitoraggio finale

Si pubblicano, di seguito, i risultati relativi alle azioni di monitoraggio finale realizzati dall'Istituto.

Si ringraziano quanti hanno collaborato alla realizzazione di questo importante momento di analisi e confronto, necessario per realizzare momenti di progettazione e rendere l'Istituto sempre più vicino al territorio.

Teggiano, 8 luglio 2021

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria D'ALESSIO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2D.Lgs n.39/199

A.S. 2020/21

Monitoraggio finale

Quale di queste metodologie (sperimentate) ritieni più utile nel processo di apprendimento?

Lezione frontale

Didattica cooperativa/di gruppo

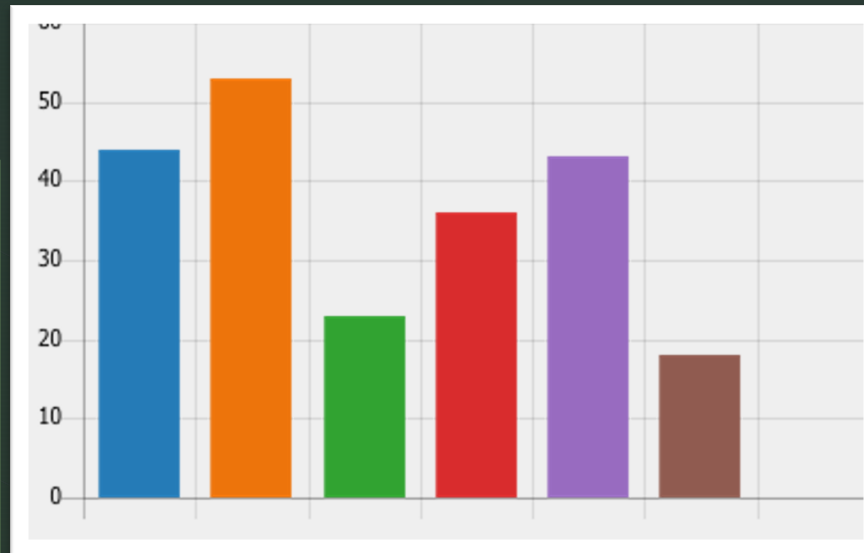
Flipped Classroom

Studio di casi e problem solving

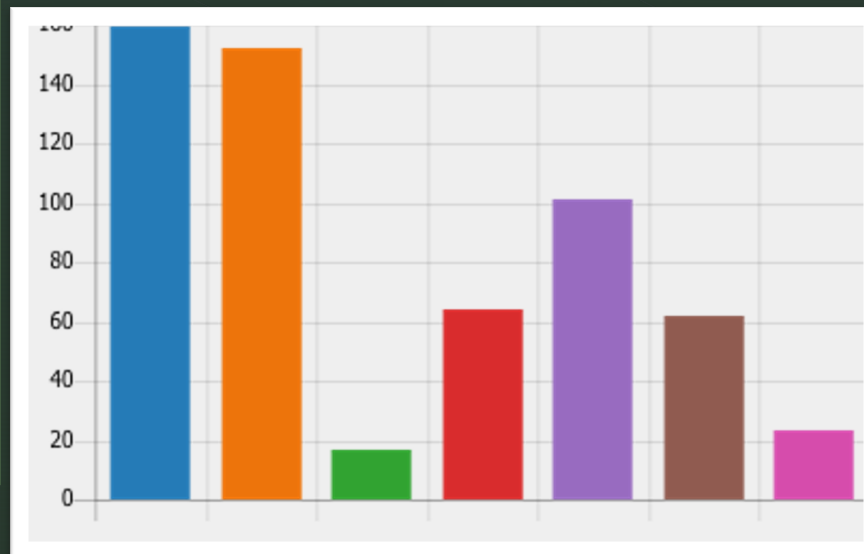
Didattica laboratoriale

Debate

Non ho sperimentato nessuno di questi approcci



DOCENTI 65/80



STUDENTI 287/800

► In generale, qual è il tuo grado di soddisfazione nei confronti delle aule e degli spazi di apprendimento?

Molto soddisfatto

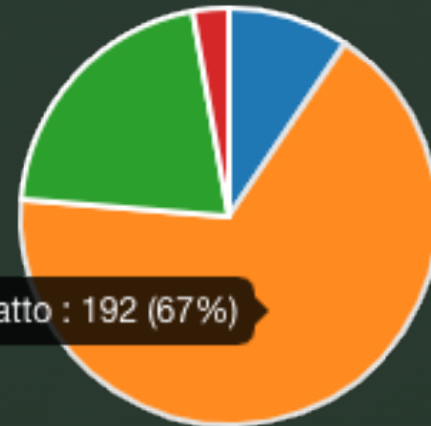
Soddisfatto

Poco soddisfatto

Per niente soddisfatto



DOCENTI 65/80



STUDENTI 287/800

Soddisfatto : 192 (67%)

Come miglioreresti gli spazi di apprendimento della nostra scuola?

Presenza maggiore di attrezzature tecnologiche

Modifiche agli arredi

Sistemazione diversa degli arredi

Differenziazione degli spazi di apprendimento

Lascerei tutto com'è

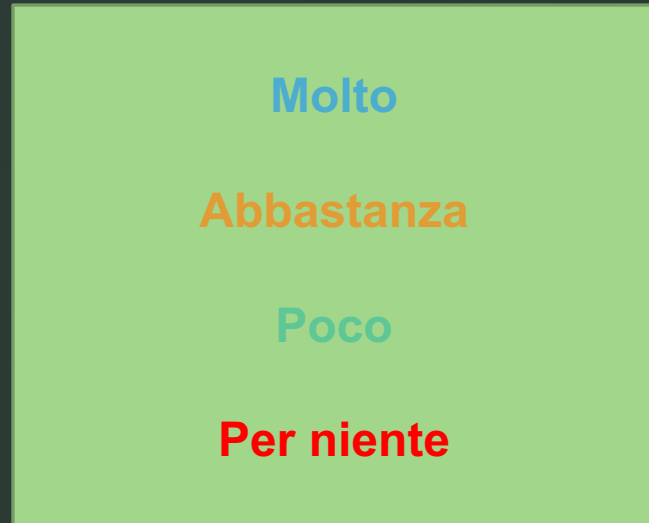


DOCENTI 65/80



STUDENTI 287/800

Ritieni adeguato il livello di inclusione presente nel nostro Istituto?



287/800

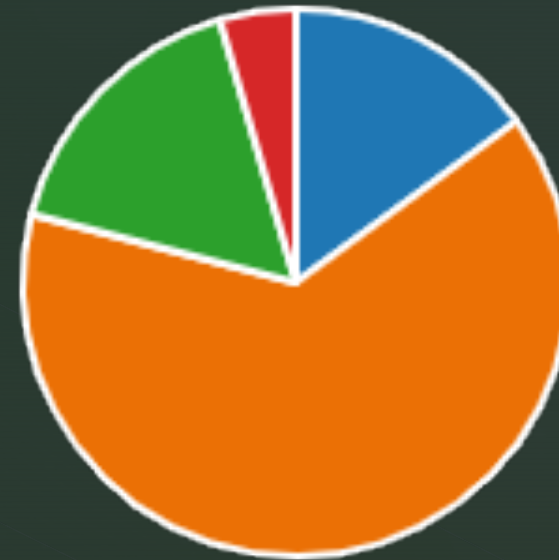
In che misura i docenti tengono in considerazione i tuoi interessi e bisogni e le tue specifiche esigenze di apprendimento?

Molto

Abbastanza

Poco

Per niente



Quali pratiche pensi andrebbero potenziate per permettere una maggiore inclusione?

Attività formative sull'inclusione

Didattica cooperativa/di gruppo

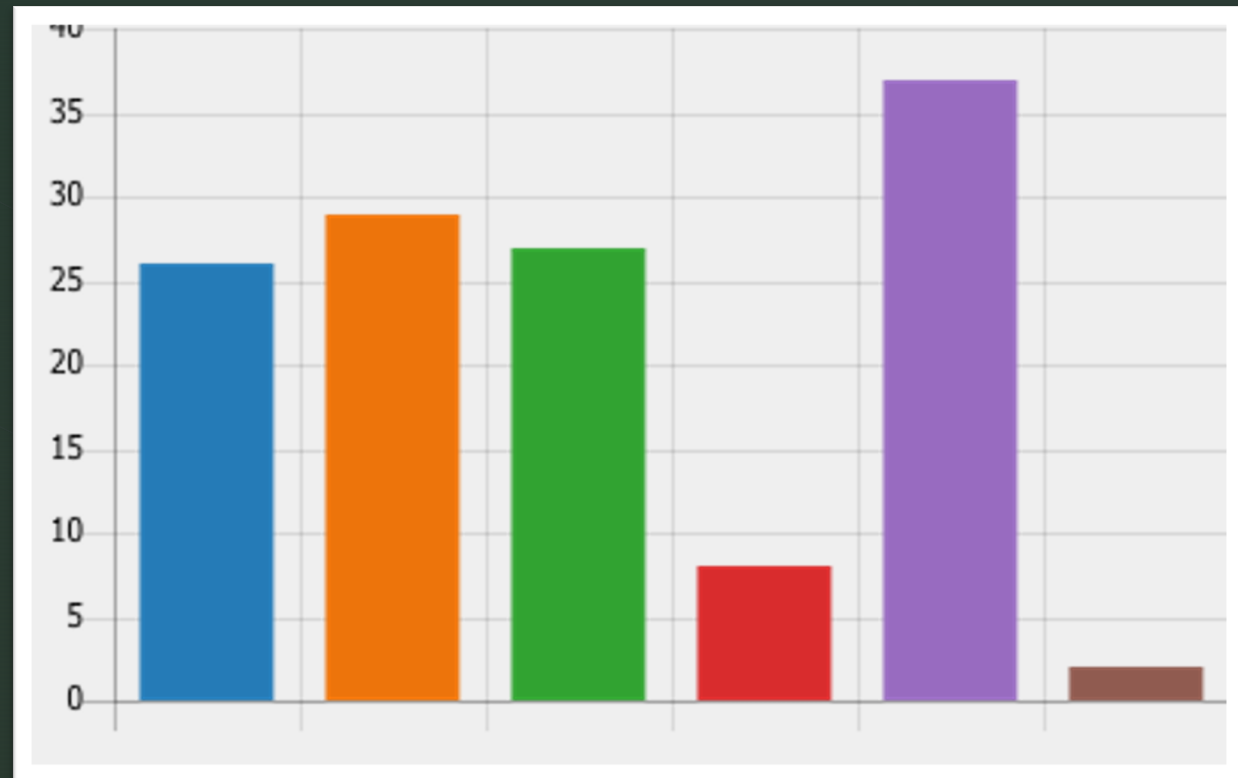
Didattica laboratoriale

Griglie di valutazione specifiche

Sportello di consulenza con operatori specifici

Attività di peer tutoring

Nessuna delle precedenti



287/800

Riesci a fare pratica con le attrezzature a disposizione nei laboratori della nostra scuola?

Molto

Abbastanza

Poco

Per niente



Come miglioreresti l'azione didattica nelle tue classi?

Tempi più distesi per l'apprendimento e il recupero

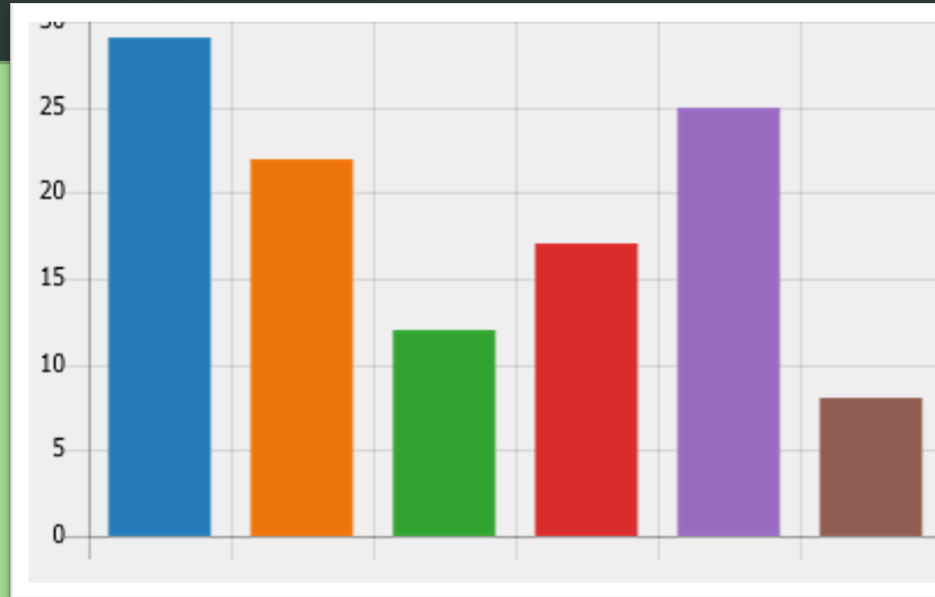
Una calendarizzazione maggiore dei compiti e degli impegni

Una maggiore didattica laboratoriale

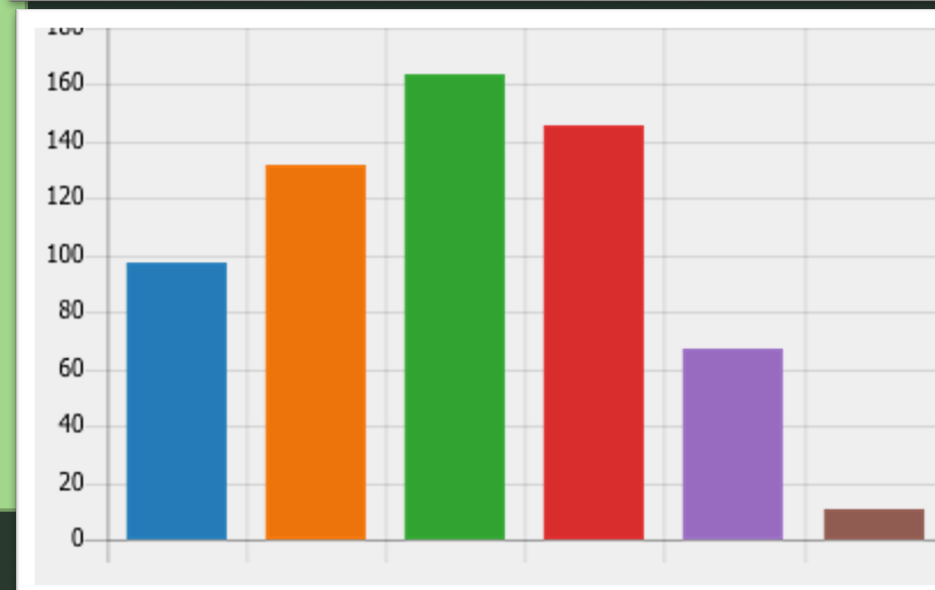
Una maggiore attenzione alle problematiche attuali

Un maggiore coordinamento tra i docenti in fase di progettazione

È tutto perfetto così



DOCENTI 65/80



STUDENTI 287/800

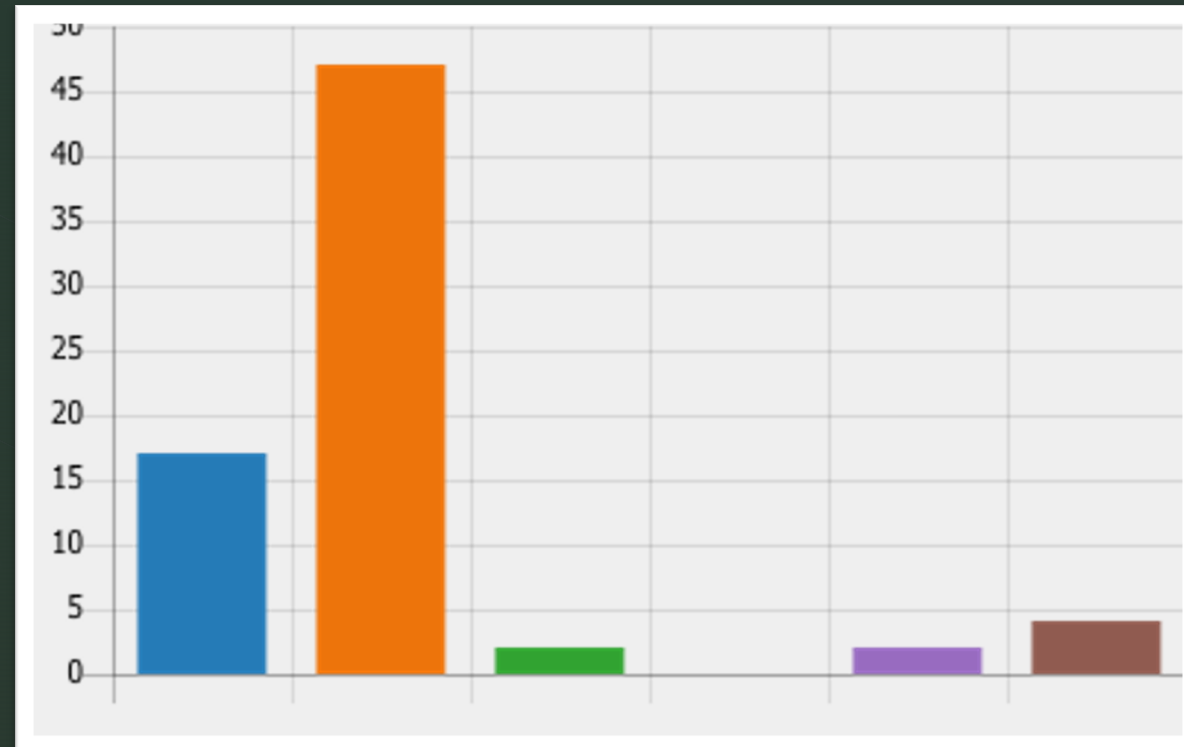
Come ritieni i criteri di valutazione utilizzati dai docenti nel tuo contesto classe?

Chiari univoci e adeguati al contesto classe

Poco chiari e poco pubblicizzati

Condivisi generalmente da tutti i docenti

Non conosco i criteri di valutazione



287/800

Come ritieni i criteri di valutazione utilizzati dai docenti nel tuo contesto classe?

Chiari univoci e adeguati al contesto classe

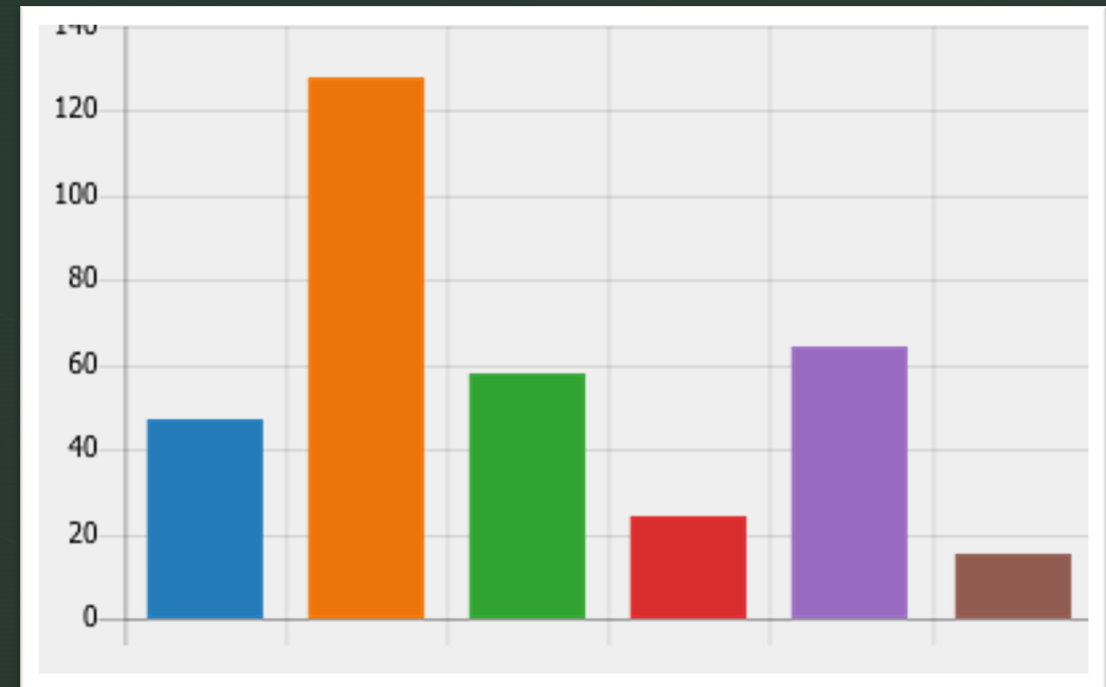
Poco chiari e poco pubblicizzati

Condivisi generalmente da tutti i docenti

Inadeguati al contesto classe

Eccessivamente diversi tra un docente e l'altro

Non conosco i criteri di valutazione



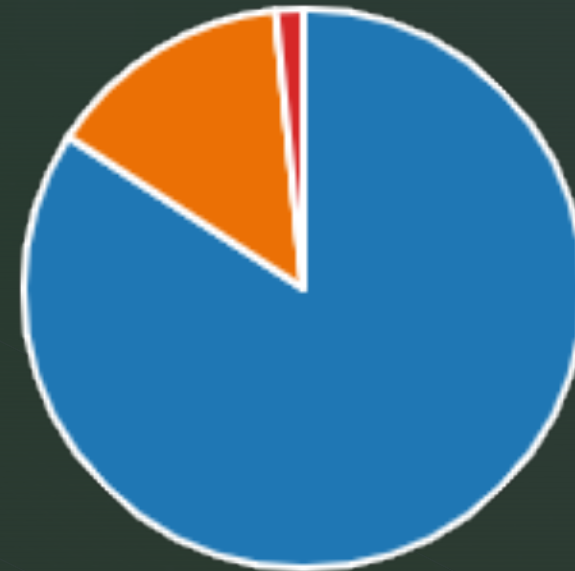
Come ritieni le azioni di orientamento in entrata e uscita messe in campo dall'Istituto?

Molto efficaci e ben organizzate

Poco efficaci e mal organizzate

Efficaci ma poco organizzate

Per niente efficaci



287/800

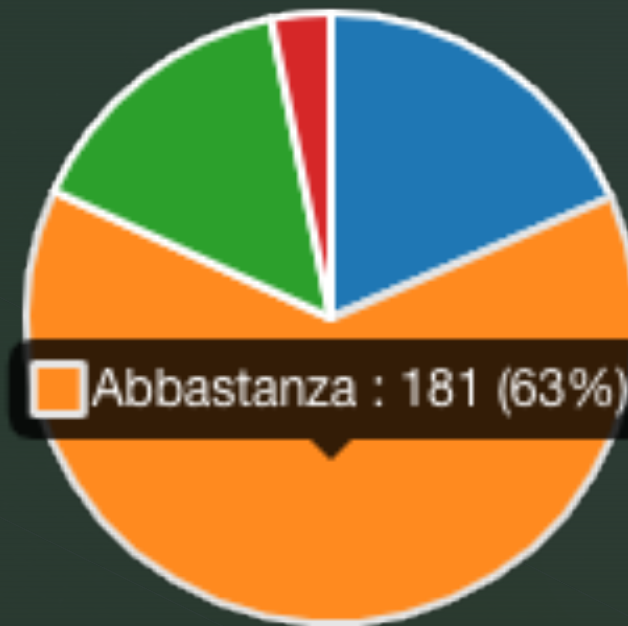
L'indirizzo che stai frequentando
risponde a quanto ti aspettavi?

Molto

Abbastanza

Poco

Per niente



287/800

Le azioni di orientamento ti sembrano adeguate e coerenti con quanto stai vivendo ora?

Molto

Abbastanza

Poco

Per niente



Su cosa ritieni che l'Istituto debba investire prioritariamente?

Formazione docenti su nuovi strumenti e mezzi didattici

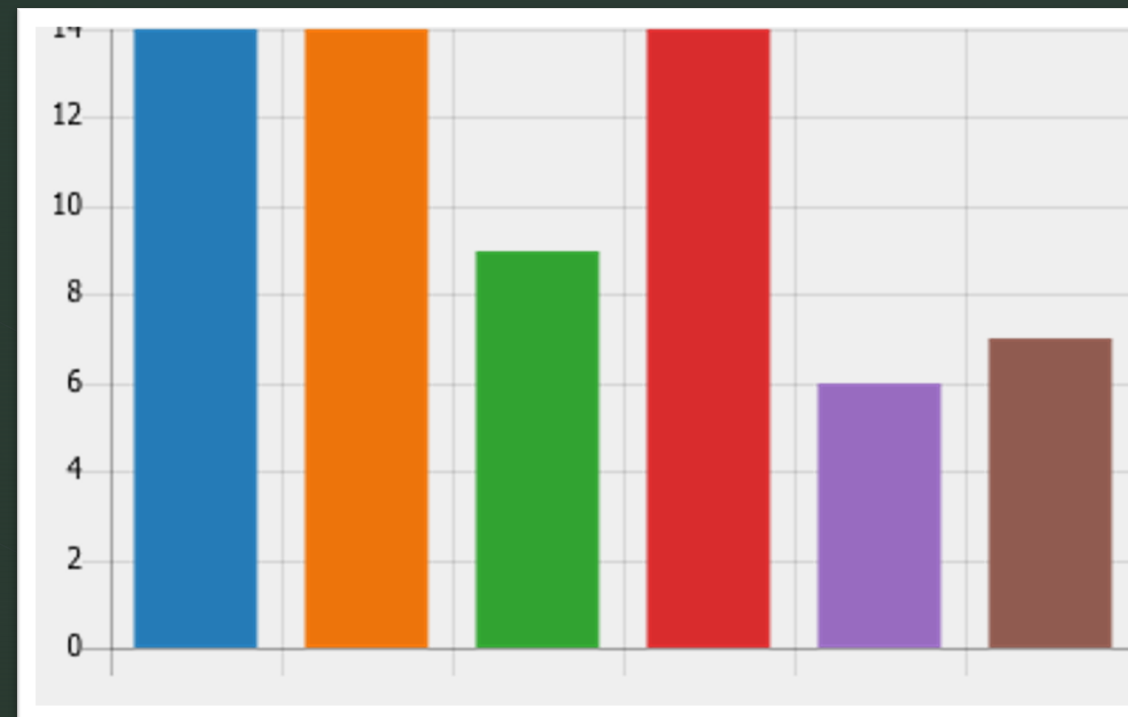
Miglioramento degli ambienti di apprendimento

Miglioramento dei percorsi di recupero e potenziamento

Maggiore attenzione alle problematiche sociali e culturali

Una valutazione più trasparente e condivisa

È tutto perfetto così



267/800

Su cosa ritieni che l'Istituto debba investire prioritariamente?

Un'offerta formativa più ricca, variegata e trasversale

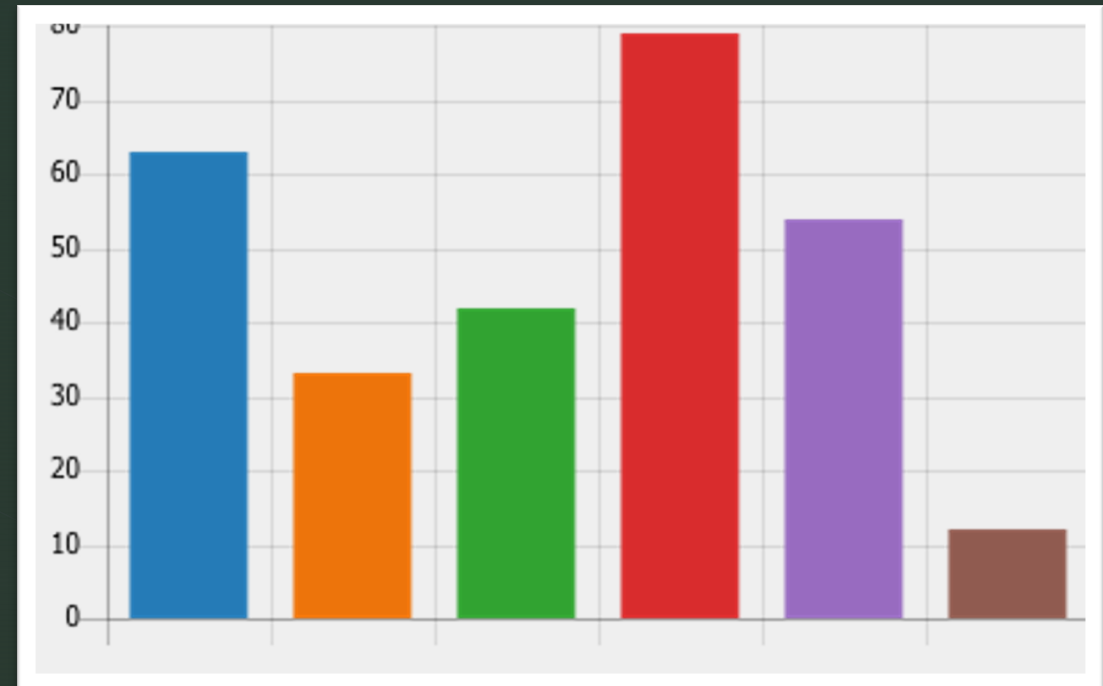
Miglioramento degli ambienti di apprendimento

Miglioramento dei percorsi di recupero e potenziamento

Maggiore attenzione alle problematiche sociali e culturali

Una valutazione più trasparente e condivisa

È tutto perfetto così



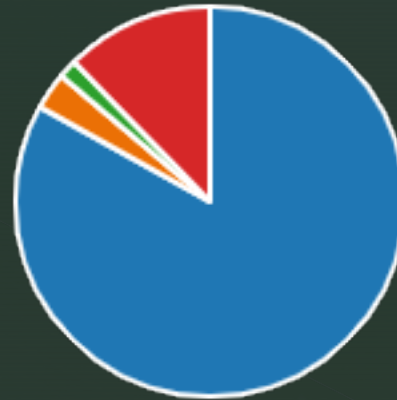
Come giudichi l'organizzazione messa in campo dall'Istituto rispetto all'emergenza COVID-19 ?

Adeguata, coerente ed espressa con chiarezza

Adeguata coerente ma poco pubblicizzata

Non adeguata ma ampiamente pubblicizzata

Non ho nulla da dire



DOCENTI 65/80



STUDENTI 287/800

■ Adeguata, coerente ed espressa con chiarezza : 1

287/800

Quanto sei soddisfatto dalle attività messe in campo per far fronte alla chiusura della scuola?

Molto

Abbastanza

Poco

Per niente



287/800

Ritieni di essere adeguatamente preparato sulle conoscenze di base?

Si ritengo di poter affrontare il prossimo anno senza difficoltà

Si ma avrei bisogno di rafforzarle

No, dovevo dedicarci più tempo



65/80

Credi che il calendario e gli orari scolastici siano stati predisposti tenendo conto delle esigenze degli studenti?

Molto

Abbastanza

Poco

Per niente



287/800

Credi che il calendario e gli orari scolastici siano stati predisposti tenendo conto delle esigenze degli studenti?

Molto

Abbastanza

Poco

Per niente



Come giudichi l'introduzione sperimentale della "settimana corta" nel nostro istituto?

Una innovazione positiva, sia per lo studio che per la mia organizzazione personale

Una scelta da migliorare con opportune modifiche alla didattica d'aula

Una scelta che rende più complessa l'organizzazione personale

Una scelta che non risponde ai bisogni formativi degli studenti



287/800

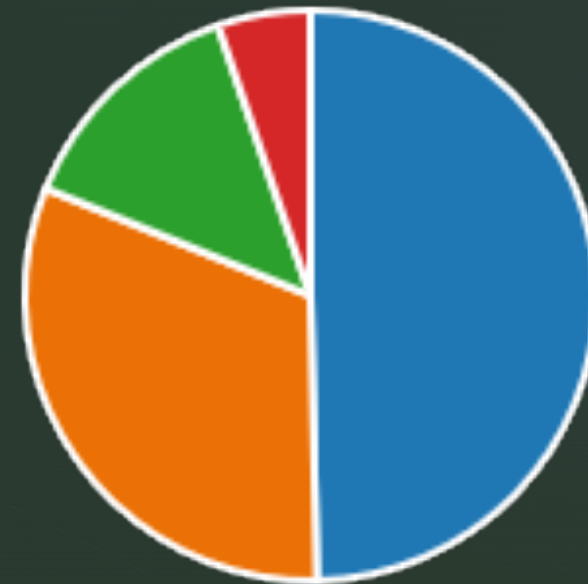
Come giudichi l'introduzione sperimentale della "settimana corta" nel nostro istituto?

Una innovazione positiva, sia per lo studio che per la mia organizzazione personale

Una scelta da migliorare con opportune modifiche alla didattica d'aula

Una scelta che rende più complessa l'organizzazione personale

Una scelta che non risponde ai bisogni formativi degli studenti



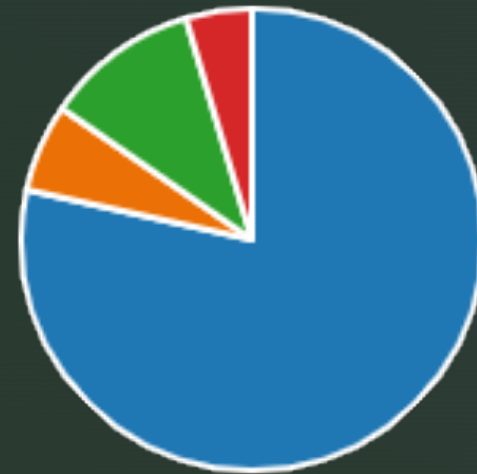
Ritieni che l'utilizzo della Piattaforma Teams possa essere utile anche in futuro?

Sì, soprattutto per attività extracurricolari, corsi di recupero, sportello didattico etc.

Sì ma solo in casi eccezionali.

No, preferisco che tutte le attività proposte dalla Scuola si svolgano in presenza.

Non saprei



287/800

Ritieni che l'utilizzo della Piattaforma Teams possa essere utile anche in futuro?

Sì, soprattutto per attività extracurricolari, corsi di recupero, sportello didattico etc.

Sì ma solo in casi eccezionali.

No, preferisco che tutte le attività proposte dalla Scuola si svolgano in presenza.

Non saprei



Ritieni di esserti adeguatamente formato?

Si, ho seguito anche corsi di formazione in
maniera autonoma

Si ma avrei potuto dedicarci più tempo

No, la DAD mi ha impegnato molto

No, non ritengo di averne bisogno



65/80

Ritieni funzionale l'unità oraria da 50 minuti?

Molto utile, è stata una scelta ottima.

Buona idea

È troppo riduttivo, preferisco l'ora da 60 minuti

Pessima scelta



287/800

Ritieni funzionale l'unità oraria da 50 minuti?

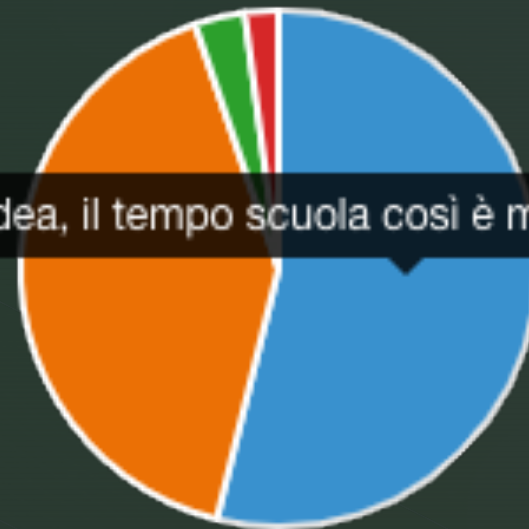
Ottima idea, il tempo scuola così è molto proficuo

Buona idea

Non la ritengo una scelta giusta

Scelta inutile

Ottima idea, il tempo scuola così è molto proficuo.



Cosa suggerisci per migliorare la scuola?

▪ DIDATTICA E AMBIENTI DI AMPRENDIMENTO

- Una programmazione interdisciplinare e meno unidisciplinare, soprattutto nel triennio, volta a formare gli studenti in modo da consentire loro di raggiungere i livelli di competenza e abilità richiesti.
- Potenziare le attività laboratoriali, creare maggiori occasioni di socializzazione tra alunni dei diversi indirizzi di studio
- Suggestirei più condivisione nelle idee progettuali tra i docenti e anche nelle valutazioni degli alunni.
- Maggiore cooperazione con le famiglie.
- Migliorare la programmazione e collaborazione all'interno dei singoli Consigli di Classe, per una più attenta valutazione degli allievi.

▪ FORMAZIONE CONTINUA

- Aggiornamento continuo dei docenti

Cosa suggerisci per migliorare la scuola?

▪ RELAZIONI EDUCATIVE

- Guardare un po' di più alle esigenze degli studenti e coinvolgerli maggiormente nelle decisioni che riguardano il loro percorso scolastico, tenendo in conto le loro opinioni più di quelle altrui in quanto sono gli studenti quelli maggiormente interessati.
- Una trasparenza maggiore da parte dei docenti e una maggiore comprensione dei problemi degli alunni.
- suggerirei maggiore attenzione alle problematiche degli studenti, maggiore spazio ad attualità il che ci forma come persone (cosa da non sottovalutare) , un po' più di empatia da parte dei docenti e un po' più di "sprint" da parte di tutti. tutto ciò secondo me, aggiunto a qualche modifica strutturale (+ colore ad esempio) renderebbero la nostra scuola un ambiente più positivo, nel quale l'apprendimento non diventa un peso, una gabbia, ma un qualcosa di stimolante e piacevole.

Cosa suggerisci per migliorare la scuola?

▪ DIDATTICA, ORGANIZZAZIONE, VALUTAZIONE

- La scuola é un ambiente dove la maggior parte dei giovani passano gran parte della loro giornata. Proprio per questo, secondo me dovrebbero esserci maggiori discorsi sociali, suggerimenti su come affacciarsi al mondo nel modo giusto, parlare delle varie istituzioni e problematiche attuali, come il razzismo, l'omofobia ecc...
- suggerisco una maggiore collaborazione tra scuola e studenti e in generale una maggiore didattica laboratoriale.
- L'attività fisica è un fattore importantissimo per far capire ai ragazzi come continuare a stare bene fisicamente anche fuori dalla scuola, per cui migliorerei molto questo aspetto qui.
- Una maggiore attenzione alle necessità e agli interessi degli studenti e delle studentesse. Potenziamento dell'educazione civica, aggiunta di PON relativi a tematiche sociali e attuali e che vertano anche sull'educazione sessuale e all'affettività. Meno compiti a casa e più lavoro in classe
- Nuovi corsi e discipline ,che hanno dei riscontri soprattutto nella quotidianità

Cosa suggerisci per migliorare la scuola?

▪ AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Sicuramente miglioramento delle attività laboratoriali, implementando i mezzi a nostra disposizione e le ore spese in queste. Miglioramento nell'arredo delle singole classi, con presenza ad esempio di armadietti che si rivelerebbero molto utili per noi studenti per lo sgravio del peso che ci portiamo in spalla.
- predisposizione degli spazi in modo diverso, modifica degli arredi (armadietti) in modo da poter lasciare libri ,per evitare che lo siano pesi, o altre cose personali a scuola.
- Migliorare l'esperienza all'aperto
- Miglioramento degli ambienti di apprendimento, una calendarizzazione maggiore delle verifiche e una didattica cooperativa.