



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "POMPONIO LETO"

Liceo Artistico: Arti Figurative/Architettura e Ambiente - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
Liceo delle Scienze Umane "Economico-Sociale" - Liceo Scientifico ordinario - Liceo Scientifico "Scienze Applicate"
Via S. Biagio, 1 - 84039 Teggiano - 0975/79038 - fax 0975/587963 - C.F.:83002490650 Cod. Mecc. SAIS02600Q
www.iisteggiano.edu.it - sais02600q@pec.istruzione.it - sais02600q@istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "P. LETO"-TEGGIANO
Prot. 0000384 del 19/01/2022
I-8 (Uscita)

Ai Docenti
All'Albo
Al Sito Web

Oggetto: Progetto e concorso "LEX GO" – Educare e formare alla legalità e ai valori della giustizia allo scopo di promuovere il pieno sviluppo della persona e i diritti di cittadinanza- Formazione Docenti a.s. 2021-2022.

Si invitano i Docenti interessati a prendere visione della nota dell'USR Campania prot.n. 0001562 del 18.01.2022 e della nota del MIUR n. 0001040 di 13.01.2022 recanti le modalità di partecipazione agli incontri formativi tenuti da Magistrati dell'A.N.M. e alle tematiche da approfondire, con una o più classe, per la partecipazione al concorso "LEX GO".

In allegato: Nota USR Campania prot.n. 0001562
Nota MIUR prot.n. 0001040

Teggiano, 19.01.2022

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria D'Alessio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2D.Lgs n.39/1993



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE GENERALE - UFFICIO III

Ai Dirigenti scolastici/Coordinatori educativi e didattici
delle scuole statali e paritarie
secondarie di secondo grado della Campania

Oggetto: Progetto e concorso “LEX GO” - Educare e formare alla legalità e ai valori della giustizia allo scopo di promuovere il pieno sviluppo della persona e i diritti di cittadinanza - Formazione docenti per l'a. s. 2021-2022

In riferimento alla nota del Ministero dell'Istruzione del 13 gennaio 2022 prot. AOODGPER 1040 di pari oggetto e alla stipula del Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione (M.I.) e l'Associazione Nazionale Magistrati (A.N.M.) - prot. AOOGABMI n. 28 del 24 novembre 2021 - che si trasmettono in allegato alla presente – si comunica alla SS.LL. che è stato previsto lo svolgimento di una serie di attività formative, tenute da magistrati dell'A.N.M. per i docenti delle scuole secondarie di secondo grado relativamente al progetto “LEX GO” - Educare e formare alla legalità e ai valori della giustizia allo scopo di promuovere il pieno sviluppo della persona e i diritti di cittadinanza.

Al fine di raccogliere le disponibilità di partecipazione e predisporre l'organizzazione degli incontri formativi, i docenti interessati potranno scegliere l'area **formativa d'interesse, tra quelle previste dall'Allegato 1 ed inviare il modulo di iscrizione (Allegato 2)** - con indicazione della classe o delle classi cui intendono proporre gli argomenti oggetto della loro formazione – **entro e non oltre il 31 gennaio 2022** all'indirizzo di posta elettronica

progettalexgo.usrcampania@gmail.com

Entro il 10 febbraio 2022 questo USR, di concerto con l'A.N.M. territoriale, **redigerà un calendario degli incontri di formazione tenuti dai magistrati, che verrà pubblicato sulla home page del sito web dell'USR Campania**, con indicazione del link per il collegamento alla piattaforma di accesso alla formazione, che avverrà in modalità webinar.

Per ulteriori informazioni, sarà possibile contattare la Referente del progetto e Referente per l'Educazione alla Legalità di questo USR, prof.ssa Marina De Blasio - Ufficio III, e-mail m.deblasio@istruzione.it

Tenuto conto dell'alta rilevanza dell'iniziativa, le SS.LL. sono pregate di dare alla stessa la più ampia diffusione.

Si ringrazia per la consueta, fattiva collaborazione.

Il Vicedirettore Generale
Fabrizio Perrella

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

- Allegati: Nota del Ministero dell'Istruzione del 13/01/2022 prot. AOODGPER.1040
Protocollo d'Intesa tra il M.I. e l'A.N.M.) - prot. AOOGABMI n. 28 del 24/11/2021
Allegato 1 Aree formative d'interesse
Allegato 2 Modulo d'iscrizione Progetto e Concorso “LEX GO”



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per il personale scolastico

Ufficio VI - Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

- p.c. Alla Direzione Generale per lo studente,
l'integrazione e la partecipazione
- p.c. Ai Dirigenti Scolastici e Coordinatori didattici
delle scuole superiori di secondo grado
- p.c. Associazione Nazionale Magistrati (A.N.M.)

Oggetto: Progetto e concorso "LEX GO" - Educare e formare alla legalità e ai valori della giustizia allo scopo di promuovere il pieno sviluppo della persona e i diritti di cittadinanza - Formazione docenti per l'anno scolastico 2021-2022.

Facendo seguito alla stipula del Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione (M.I.) e l'Associazione Nazionale Magistrati (A.N.M.) - prot. AOOGABMI n. 28 del 24/11/2021 che si trasmette in allegato alla presente - è stato previsto lo svolgimento di una serie di attività formative, tenute da magistrati dell'A.N.M. per i docenti delle scuole secondarie di secondo grado relativamente al progetto "LEX GO" - Educare e formare alla legalità e ai valori della giustizia allo scopo di promuovere il pieno sviluppo della persona e i diritti di cittadinanza. Successivamente, ogni docente proporrà le tematiche approfondite ad una o più delle sue classi, le quali realizzeranno un'opera sulla legalità che parteciperà al concorso "LEX GO".

Ai fini dell'avvio e dello svolgimento delle attività anzidette, entro il 31 gennaio 2022 ogni U.S.R. individuerà un referente di progetto che si occuperà, il più celermente possibile, di diffondere l'iniziativa presso le scuole, raccogliere le disponibilità di partecipazione e predisporre l'organizzazione degli incontri formativi, coordinandosi con i referenti territoriali alla legalità dell'A.N.M..

Le scadenze previste sono le seguenti:

- entro il 31 gennaio 2022 i docenti interessati sceglieranno in via preliminare l'area formativa d'interesse, tra quelle previste dall'Allegato 1, ed avranno cura di indicare nel modulo di iscrizione (Allegato 2), la classe o le classi cui intendono proporre gli argomenti oggetto della loro formazione;
- entro il 10 febbraio 2022, per la definizione degli interventi sul territorio di propria competenza i referenti territoriali degli UU.SS.RR., unitamente ai referenti territoriali alla legalità dell'A.N.M., suddivideranno i docenti iscritti nelle aree formative d'interesse e redigeranno un calendario degli

Il Referente dell'Attività: Prof.ssa Silvana BARBATI
Tel: 06 5849 3469 - e-mail silvana.barbati1@istruzione.it

Il Dirigente: Dr. Giuseppe PIERRO
Tel: 06 5849 2247 - e-mail: g.pierro@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per il personale scolastico

Ufficio VI - Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

incontri di formazione tenuti dai magistrati per i docenti. L'elenco dei referenti territoriali alla legalità dell'A.N.M. è riportato nell'Allegato 3;

- entro il 28 febbraio 2022, si svolgeranno uno o due incontri di formazione tra magistrati e docenti, secondo modalità compatibili con l'emergenza Covid;
- entro il 20 aprile 2022, i docenti svilupperanno nelle classi da loro prescelte un percorso di approfondimento delle tematiche sulla legalità esaminate, anche avvalendosi dell'ausilio dei magistrati formatori, e parteciperanno al concorso "LEX GO".

A tutti i docenti iscritti e, in un secondo momento, a tutti gli altri docenti che ne faranno richiesta, sarà distribuita, gratuitamente e fino ad esaurimento scorte, l'opera didattica "LEGGI QUI", a cura dell'A.N.M. che approfondisce le tematiche oggetto delle aree formative di interesse in un modo adeguato agli adolescenti.

I temi oggetto del concorso "LEX GO", da trattare negli elaborati, dovranno riguardare storie positive di legalità o casi di grandi ingiustizie ed i partecipanti possono scegliere una tra le tre seguenti classi di concorso:

- *LEX FACTOR*: realizzazione del testo di una canzone, da eseguire su sottofondo musicale fornito dall'organizzazione del concorso;
- *K.I.S.S. (Keep It Short and Simple)*: realizzazione di un video-racconto della durata di tre minuti;
- *GRAPHIC NOVEL*: realizzazione di un breve racconto a vignette.

Le opere migliori saranno premiate il 14 maggio 2022 a Roma presso la Suprema Corte di Cassazione dalla Consulta dei ragazzi dell'A.N.M., secondo modalità compatibili con l'emergenza Covid. L'evento sarà visibile *on line* a tutte le scuole che ne faranno richiesta.

In considerazione della rilevanza formativa, si invita a dare la più ampia e tempestiva diffusione della presente circolare. Per informazioni sul progetto, l'Ufficio VI di questa Direzione Generale potrà fornire il necessario supporto attraverso la casella di posta elettronica formazione.docenti@istruzione.it o i numeri riportati a piè di pagina.

IL DIRETTORE GENERALE
Filippo SERRA

Il Referente dell'Attività: Prof.ssa Silvana BARBATI
Tel: 06 5849 3469 - e-mail silvana.barbati1@istruzione.it

Il Dirigente: Dr. Giuseppe PIERRO
Tel: 06 5849 2247 - e-mail: g.pierro@istruzione.it



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
(di seguito MI)

e

ASSOCIAZIONE NAZIONALE MAGISTRATI
(di seguito ANM)

di seguito congiuntamente le "Parti"

Educare e formare alla legalità e ai valori della giustizia allo scopo di promuovere il pieno sviluppo della persona e i diritti di cittadinanza

VISTI

gli articoli 2, 3 e 9 della Costituzione;

la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”* e, in particolare, l'articolo 21 che, sancendo l'autonomia delle istituzioni scolastiche, consente alle stesse di interagire con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio, nonché di perseguire, tramite l'autonomia, la massima flessibilità e tempestività e la valorizzazione delle risorse locali;

il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, di *“Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53”*;

il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, recante *“Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, ai sensi dell'articolo 4, commi 58 e 68 legge 28 giugno 2012, n. 92”*;

la legge 13 luglio 2015, n. 107 di *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* e, in particolare, l'articolo 1, comma 7;

il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, di *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

il decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 63, concernente *“Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015 n. 107”*;

il decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66, recante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lettera c) della legge 13 luglio 2015 n. 107”*;

la legge 30 dicembre 2018 n. 145, *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021”* e, in particolare l'art. 1, commi 784 e seguenti, con riguardo ai *“Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” (PCTO)*;

la legge 20 agosto 2019, n. 92, di *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, recante *“Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12;

il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo 1997 n. 59”*;

il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione;

i decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, 88, 89, recanti norme concernenti, rispettivamente, il riordino degli istituti professionali, tecnici e dei licei, ai sensi

dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, recante le *"Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145"*;

la direttiva 10 novembre 2006, n. 1455, recante *"Indicazioni e orientamenti sulla partecipazione studentesca"*;

il decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35, di adozione delle *"Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"*, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

le *"Linee Programmatiche del Ministero dell'Istruzione"* del 4 maggio 2021, presentate in sede di audizione alla Camera dei Deputati, presso le Commissioni VII riunite (Cultura e Istruzione) della Camera e del Senato, con le quali si individua, tra gli obiettivi strategici prioritari, il *"Diritto allo studio"*, con particolare riferimento alla necessità di ridurre la dispersione scolastica, contrastare le povertà educative, abbattere i divari territoriali, aumentare il livello di inclusività, riconsiderare le metodologie didattiche;

la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

i documenti internazionali, le Raccomandazioni dell'UNESCO ed i regolamenti e direttive dell'Unione Europea che costituiscono un quadro di riferimento entro cui collocare l'educazione alla cittadinanza, alla legalità e alla giustizia;

CONSIDERATO CHE

- la crescita culturale, in tutte le sue forme, rappresenta un fattore determinante per lo sviluppo di ciascun individuo, nonché elemento fondamentale per il progresso della società civile nel suo complesso;
- i cambiamenti sociali, culturali ed economici e la complessità che caratterizzano le società attuali hanno determinato processi di innovazione e trasformazione significativi dei sistemi educativi di tutti i Paesi, rendendo necessario ridefinire il concetto stesso di cittadinanza, di legalità e di democrazia, riconoscendo e valorizzando il ruolo fondamentale della componente studentesca nella vita della scuola e della comunità;
- l'esercizio del diritto allo studio si traduce anche nella possibilità, secondo i concreti principi di inclusione e integrazione, di rendere accessibili a tutti gli studenti e le studentesse le attività di carattere culturale ed educativo presenti sul territorio;
- la conoscenza e la comprensione delle regole alla base della democrazia rappresentano un contributo fondamentale per la formazione delle nuove generazioni promuovendo un rapporto maturo e consapevole con il proprio contesto sociale entro il quale i diritti e doveri di cittadinanza si esplicano nel rispetto delle regole e della partecipazione attiva di tutti i cittadini alla vita civile, sociale, politica ed economica;
- le azioni descritte sono coerenti con quanto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;
- sebbene sin dall'inizio dell'emergenza pandemica le istituzioni scolastiche, nell'esercizio della propria autonomia organizzativo-didattica, abbiano continuato ad assolvere la propria funzione educativo didattica, su scala globale svariate indagini rappresentano l'accentuarsi

di situazioni di povertà educativa e di divari negli apprendimenti, a danno soprattutto degli studenti in condizione di maggiore fragilità per particolari stati soggettivi e/o situazioni di contesto;

- la comunità scolastica, aperta e inclusiva, nell'esercizio della propria autonomia ed in piena sinergia con il territorio di riferimento può adottare ogni utile iniziativa per contrastare la povertà educativa;

PREMESSO CHE

Il MI

- assegna la massima priorità ai bisogni, agli interessi e alle aspirazioni della comunità scolastica nell'ottica di una formazione di alto e qualificato livello, funzionale allo sviluppo di una piena cittadinanza consapevole;
- promuove nei giovani l'esercizio alla cittadinanza attiva quale fondamento di una convivenza civile basata sui valori della Costituzione italiana, della solidarietà e della partecipazione responsabile;
- sostiene le istituzioni scolastiche, nell'esercizio della propria autonomia, a interagire con le diverse istituzioni del territorio di riferimento, con gli enti pubblici e con il terzo settore, per la definizione e la realizzazione di progetti educativi per contrastare la povertà educativa e diffondere la cultura della legalità;
- favorisce specifici interventi di potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari e relazionali delle studentesse e degli studenti anche ricorrendo a iniziative e/o attività laboratoriali messe in atto dalle istituzioni scolastiche che promuovano la cultura della legalità, della giustizia e la conoscenza dei principi della Costituzione.

L'ANM

- tutela l'indipendenza della magistratura e partecipa al dibattito nella società per le riforme necessarie ad assicurare un migliore servizio giustizia;
- opera al fine di conseguire la piena effettività dei diritti delle persone;
- collabora alla difesa e alla piena realizzazione dei principi costituzionali, anche attraverso la loro promozione fra i giovani e nelle scuole;
- sostiene la diffusione della cultura della legalità, di cui sono fondamentale strumento l'indipendenza e l'autonomia della magistratura;
- favorisce la collaborazione con le altre istituzioni per la formazione delle nuove generazioni nel segno del rispetto delle regole dello Stato di diritto,

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1 (Premesse)

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Protocollo.

Articolo 2 (Finalità)

Le Parti, per il raggiungimento degli obiettivi descritti in premessa, ciascuna nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto del principio dell'autonomia scolastica, si impegnano a promuovere un programma di attività, con particolare riferimento a percorsi di educazione alla legalità, alla deterrenza, al controllo e al contrasto di azioni penalmente rilevanti.

Le Parti concordano, inoltre, di rendersi disponibili, con le proprie strutture periferiche e/o enti collegati alle attività istituzionali, per le istituzioni scolastiche del territorio nazionale, così da favorire le progettualità che avvicinino le studentesse e gli studenti ai valori della legalità.

Articolo 3 (Impegni delle Parti)

Il MI si impegna a:

- diffondere la presente intesa presso gli Uffici scolastici regionali e le istituzioni scolastiche, affinché queste ultime possano valutare l'attivazione di forme di collaborazione per arricchire l'offerta formativa a beneficio di studentesse e studenti;
- sostenere le istituzioni scolastiche affinché, nell'esercizio della propria autonomia didattica ed organizzativa, con tali forme di collaborazione sviluppino strategie di contrasto della povertà educativa, nel richiamo degli effettivi principi di inclusione ed integrazione propri della comunità scolastica e con particolare attenzione ai contesti ad alto rischio di dispersione scolastica;
- accogliere e divulgare progettualità innovative per la promozione dei valori della legalità e della giustizia non solo verso gli studenti e le studentesse ma anche verso l'intera comunità scolastica, il corpo docente e le famiglie;
- favorire opportune forme di condivisione e ampia partecipazione, nell'ottica del pieno coinvolgimento del contesto territoriale in cui la scuola è inserita;
- agevolare, nel rispetto delle specifiche competenze e nei limiti delle risorse di volta in volta disponibili, la prosecuzione delle suddette attività durante la vigenza del presente Protocollo.

L'ANM si impegna a:

- definire e sottoporre al MI un piano di attività differenziate in format e metodi secondo le differenti tipologie di target, componente studentesca, corpo docenti e famiglie;
- organizzare, anche attraverso l'uso di piattaforme digitali e social media, campagne informative sui temi oggetto del presente Protocollo;
- garantire al MI la collaborazione attraverso le proprie qualificate professionalità alle iniziative informative e formative promosse nell'ambito del presente Protocollo.

Articolo 4 (Comitato paritetico)

Al fine di promuovere l'attuazione delle iniziative previste dal presente Protocollo, è istituito un Comitato paritetico formato da rappresentanti di ANM e rappresentanti della Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico e della Direzione Generale per il personale scolastico, coordinato dal Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MI.

Il Comitato provvede alla predisposizione e approvazione del piano delle attività, attua il monitoraggio delle iniziative realizzate e cura la corretta applicazione del presente Protocollo, individuando le modalità più idonee per la più ampia diffusione delle iniziative.

Per la partecipazione ai lavori del Comitato non sono previsti compensi, emolumenti, indennità, gettoni di presenza, rimborsi spese o altre utilità comunque denominate.

Articolo 6
(Durata e oneri)

Il presente Protocollo d'intesa ha validità triennale a decorrere dalla relativa data di sottoscrizione.

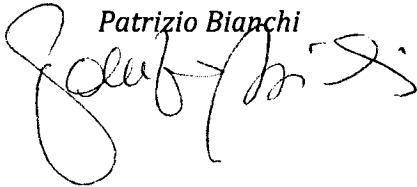
Dall'attuazione del presente Protocollo non devono derivare oneri a carico delle Parti, né nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

Roma, 24 novembre 2021

Per il Ministero dell'Istruzione

IL MINISTRO

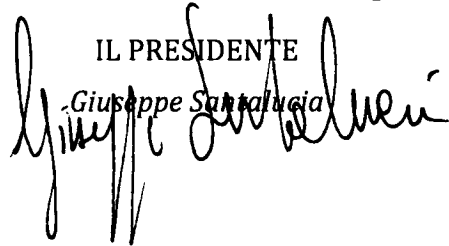
Patrizio Bianchi



Per l'Associazione Nazionale Magistrati

IL PRESIDENTE

Giuseppe Santalucia





Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per il personale scolastico

Ufficio VI - Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

Allegato 1

Are formative d'interesse

IN PRINCIPIO FU LA LEGGE

Legge e giustizia

La nascita del diritto

La Costituzione

Il principio di eguaglianza (Art. 3 Costituzione)

Corte costituzionale e Corte di cassazione

Stato e religione

Diritto internazionale e diritto dell'Unione europea

Cittadinanza attiva

Capacità giuridica e capacità d'agire

PERSONE E DIRITTI

Il mio corpo ed eutanasia

Gravidanza

Omosessualità

Disabilità

Razzismo

Immigrazione e cittadinanza

Minori stranieri non accompagnati in Italia

1

Il Referente dell'Attività: Prof.ssa Silvana BARBATI
Tel: 06 5849 3469 - e-mail silvana.barbati1@istruzione.it

Il Dirigente: Dr. Giuseppe PIERRO
Tel: 06 5849 2247 - e-mail: g.pierro@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per il personale scolastico

Ufficio VI - Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

Rom, Sinti e Caminanti

Legalità a scuola

Legalità nell'accesso al lavoro

COME FUNZIONA IL PROCESSO PENALE

Cosa fare quando sei vittima di un reato

Impegno, denuncia e testimonianza del minore

Processo penale minorile

Esecuzione della pena

Messa alla prova

Quando un reato è commesso da più persone

I tipi di sentenze

NON PUOI NON SAPERLO

Sesso tra adolescenti

Separazione dei genitori

Terrorismo

Criminalità organizzata

Quando inizi nel mondo dello spettacolo e dell'arte

Integratori alimentari

Giustizia e algoritmi

Covid: non solo dpcm



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per il personale scolastico

Ufficio VI - Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

QUANDO SEI ONLINE

Il web

I social

Cyberbullismo

Foto, video, *sexting*, *revenge porn*

Diritto d'autore

Acquisti *online*

QUANDO SEI PER STRADA

Guida non consentita: alcol, droga, *smartphone*

Motorini e macchinette truccati

Quando incontri le Forze dell'ordine

Armi

Vandalismo grafico

Maltrattamenti animali

Reati contro l'ambiente

QUESTIONI PERSONALI

Bullismo

Percosse, lesioni e danneggiamento



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per il personale scolastico

Ufficio VI - Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

Rissa

Maltrattamenti in famiglia

Violenza di genere

Stalking

Violenza sui minori e pedofilia

Istigazione al suicidio

QUESTIONI DI SOLDI

Corruzione

Moda e contraffazione

Furto, rapina e furto di identità

Ricettazione, riciclaggio e incauto acquisto

Scontrini e tasse

Risarcimento da prodotto difettoso

SESSO DROGA E ALTRI VIZI

Vendita del proprio corpo e della propria immagine

Spaccio di droga

Schiamazzi notturni e ubriachezza

Scommesse e ludopatia

Doping

Match fixing



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per il personale scolastico

Ufficio VI - Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

Allegato 2 **Modulo d'iscrizione Progetto e Concorso "LEX GO"**

Scuola secondaria di secondo grado: _____

Docente referente (Nome e cognome): _____

Classi partecipanti: _____

Aree formative d'interesse (indicarne max tre):

- IN PRINCIPIO FU LA LEGGE
- PERSONE E DIRITTI
- COME FUNZIONA IL PROCESSO PENALE
- NON PUOI NON SAPERLO
- QUANDO SEI *ONLINE*
- QUANDO SEI PER STRADA
- QUESTIONI PERSONALI
- QUESTIONI DI SOLDI
- SESSO DROGA E ALTRI VIZI

Classe di concorso:

- LEX FACTOR
- K.I.S.S. (Keep It Short and Simple)
- GRAPHIC NOVEL

Titolo: _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Referente dell'Attività: Prof.ssa Silvana BARBATI
Tel: 06 5849 3469 - e-mail silvana.barbati1@istruzione.it

Il Dirigente: Dr. Giuseppe PIERRO
Tel: 06 5849 2247 - e-mail: g.pierro@istruzione.it