



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "POMPONIO LETO"

Liceo Artistico: Arti Figurative/Architettura e Ambiente - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

Liceo delle Scienze Umane "Economico-Sociale" - Liceo Scientifico ordinario - Liceo Scientifico "Scienze Applicate"

Via S. Biagio, 1 - 84039 Teggiano - 0975/79038 - fax 0975/587963 - C.F.:83002490650 Cod. Mecc. SAIS02600Q

www.iisteggiano.edu.it - sais02600q@pec.istruzione.it - sais02600q@istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "P. LETO"-TEGGIANO  
Prot. 0004857 del 20/11/2020  
01-01 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti  
Al DSGA  
All'Albo  
Al Sito

Oggetto: INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO a.s. 2020/21.

### IL DIRIGENTE

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il PTOF per il triennio 2019-2022;

**CONSIDERATO** che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n.19, articolo 1, c.2, l.p);

**TENUTO CONTO** del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 31 gennaio 2021 ottobre 2020, come da DECRETO LEGGE 07 ottobre 2020, n.125;

**VISTA** la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n.388, recante "*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*";

**VISTO** Il decreto-legge 8 aprile 2020, n.22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n.41, all'articolo 2, c.3, che stabilisce che in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione;

**VISTO** Il decreto-legge 19 maggio 2020, n.34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;

**VISTO** Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n.39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un **Piano scolastico per la didattica digitale integrata**;

**VISTE** le *Linee guida per la Didattica digitale integrata* adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché in via esclusiva qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

**VISTA** La Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*";

**VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";

**TENUTO CONTO** delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni e in particolare dell'ultimo anno (rif.DAD);

**VISTO** il precedente Atto di Indirizzo;

**VISTO** il progetto “LET” (**Learning Environment Transformation**) approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 13.06.2020 Verb.n.9 Delibera n.57 (**Innovazione didattica-Nuovi Ambienti di Apprendimento: dotazioni finanziarie di cui all’O.M.n.1033 del 29.05.2020**).

**ATTESO CHE** un gruppo di Docenti dell’Istituto è particolarmente coinvolto in un processo attivo di studio, ricerca e sperimentazione di pratiche didattiche e metodologiche innovative che dovranno riguardare l’intera comunità professionale docente nel rispetto di autonomia didattica e libertà di insegnamento dei singoli (*Commissione Avanguardie Educative*);

**RICHIAMATE** le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita al Dsga e in particolare i principi di: tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti; accoglienza, ascolto attivo e orientamento dell’utenza; chiarezza e precisione nell’informazione; potenziamento dell’informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell’utenza; funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA; valorizzazione della professionalità di tutto il personale; costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi.

## EMANA

L’integrazione all’atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante l’aggiornamento del Piano triennale dell’offerta formativa per l’anno scolastico 2020-2021

### PREMESSA

Compito fondamentale di ogni istituzione scolastica è quello di garantire il pieno esercizio del diritto allo studio da parte di tutti gli studenti, promuovendo la rimozione degli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana e consentendo ad ogni allievo di raggiungere i gradi più alti dell’istruzione.

L’elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma anche facendo riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’immagine della scuola.

La progettazione integrativa dovrà tenere conto di:

#### ❖ **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**

L’emergenza sanitaria da SARS-CoV-2 ha imposto un nuovo modo di “fare scuola” che ha visto nell’adozione del **Piano per la Didattica Digitale Integrata** lo strumento operativo per far fronte all’applicazione di misure finalizzate al contenimento del contagio.

Il Collegio dei Docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, tenendo conto del contesto e assicurando la sostenibilità delle attività proposte, al fine di garantire un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli “alunni fragili”.

#### ❖ **INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA (Legge n.92/2019)**

Per l’insegnamento dell’Educazione civica il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all’acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nell’osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale definiti nelle *Linee Guida* (D.M. 35/2020).

Nell’esercizio dell’autonomia di sperimentazione di cui all’art. 6 del D.P.R. n.275/1999, il Collegio provvederà ad integrare, nel curriculum di Istituto, gli obiettivi specifici di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l’educazione civica utilizzando per la loro attuazione l’organico dell’autonomia.

Si raccomanda la promozione di una **attenta analisi** di tutti i documenti fondamentali della scuola quali: *Regolamenti di Istituto, Statuto delle studentesse e degli studenti*, il “nuovo” *Patto educativo di corresponsabilità*, che rappresentano un terreno di esercizio concreto per sviluppare “*la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità*”.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell’insegnamento dell’Educazione Civica.

## ❖ **AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO PER OGNI INDIRIZZO**

Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: **progettare per competenze**. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Si raccomanda:

- L'adozione di una didattica che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare" e del "saper essere";
- La predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione;
- La verifica dei risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate e in continuità tra i diversi indirizzi;
- Il coinvolgimento di tutti i Docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione), nei Dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune (l'Istituto, soggetto a un frequente ricambio di docenti deve lavorare costantemente per realizzare appieno un progetto didattico-educativo in cui tutta la comunità educante si possa identificare);
- La scelta di modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica con gli studenti e le famiglie, per la piena attuazione del "*Patto di corresponsabilità*".

Le modifiche al **PTOF** per l'a.s.2020-2021 verranno predisposte a cura della F.S. a ciò designata dal Collegio dei Docenti sulla base della presente integrazione all'Atto di indirizzo e poi sottoposte al Consiglio di Istituto per l'approvazione definitiva.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Maria D'Alessio**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2D.Lgs n.39/199